

**ПРИНЯТО**

Решением педсовета

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
«Дезинфектология: дезинфекция, дезинсекция, дератизация, pest control»**

Уфа – 2020

---

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	2
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	13
3 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	38
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ .....	41
5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	42

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная программа профессиональной переподготовки «Дезинфектология: дезинфекция, дезинсекция, дератизация, pest control» (далее - Программа) разработана с учетом требований рынка труда и направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности обучающихся.

### 1.1 Нормативные правовые основы разработки программы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 г. № 1133 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.05 Дезинфектология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. № 399н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 21.04.2015 №ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».

Образовательная программа включает в себя цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

## **1.2 Цель и задачи реализации дополнительной профессиональной программы.**

**Целью реализации Программы** является формирование и получение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации в области дезинфектологии.

### **Задачи Программы:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-дезинфектолога, который способен успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

3. Подготовить врача-дезинфектолога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, который проводит дифференциально-диагностический поиск, сможет оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и

реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.

4. Подготовить врача-дезинфектолога, который будет владеть навыками и врачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-дезинфектологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

### **1.3 Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации.**

#### **а) Область профессиональной деятельности.**

охрана здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие.

#### **б) Объекты профессиональной деятельности выпускников освоивших программу.**

физические лица (далее - человек);

население;

юридические лица, индивидуальные предприниматели;

совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья.

**в) Виды и задачи профессиональной деятельности:**

производственно-технологическая деятельность;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая деятельность.

Обучающиеся, освоившие Программу, готовы решать следующие профессиональные задачи:

**производственно-технологическая деятельность:**

организация применения дезинфектологических методов и средств, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний путем воздействия на факторы передачи возбудителей во внешней среде;

проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания человека;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;

оценка состояния среды обитания человека;

**психолого-педагогическая деятельность:**

гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

**организационно-управленческая деятельность:**

организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения

санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

#### **1.4 Планируемые результаты обучения**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

**Формирование универсальных компетенций**, развивающиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

**Формирование профессиональных компетенций**, развивающиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки:

##### **производственно-технологическая деятельность:**

готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

готовность к организации и проведению мероприятий по дезинфекции, стерилизации, дезинсекции и дератизации (ПК-2);

готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-3);

**психолого-педагогическая деятельность:**

готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-4);

готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-5);

**организационно-управленческая деятельность:**

готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-6);

готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-7);

готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-8).

Таблица 1. Планируемые результаты обучения

Тема ДПП	Задачи профессиональной деятельности <sup>1</sup>	Профессиональные компетенции, подлежащие формированию (ПК)
Правовые основы деятельности дезинфекционных служб	ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-6);
		готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-7);
		готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-8)
Основы дезинфектологии	организация применения дезинфектологических методов и средств, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний путем воздействия на факторы передачи возбудителей во внешней среде	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1)

Дезинфекция Дезинсекция Дератизация Стерилизация	организация применения дезинфектологических методов и средств, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний путем воздействия на факторы передачи возбудителей во внешней среде;	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);
	проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)	готовность к организации и проведению мероприятий по дезинфекции, стерилизации, дезинсекции и дератизации (ПК-2);
	проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания человека	готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-3);
	проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки	готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-8)
	оценка состояния среды обитания человека	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2) готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
Дезинфекционная аппаратура и стерилизационное оборудование	проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных	готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-3)

	на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)	
Техника безопасности работников дезинфекционных служб	организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-4);
		готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-5);
		готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-6);
Избранные вопросы смежных дисциплин  Эпидемиология Гигиена Медицинская микробиология Медицинская энтомология	гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-4);
		готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-5);

Пест-контроль	<p>организация применения дезинфектологических методов и средств, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний путем воздействия на факторы передачи возбудителей во внешней среде;</p> <p>проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);</p> <p>проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания человека;</p> <p>проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;</p> <p>оценка состояния среды обитания человека;</p>	<p>готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);</p>
		<p>готовность к организации и проведению мероприятий по дезинфекции, стерилизации, дезинсекции и дератизации (ПК-2);</p>
		<p>готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-3)</p>

<sup>1</sup> Формулируются с учетом ТД.

### 1.5. Категория слушателей

Лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

### 1.6 Трудоемкость обучения

Трудоемкость обучения – 72 часа.

### 1.7 Форма обучения

Форма обучения – очно – заочное, заочное.

### **1.8 Режим занятий.**

Максимальная учебная нагрузка 8 часов в день.

### **1.9 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации Программы.**

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным Приказом № 499 от 01 июля 2013 г., содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируется учебным планом профессиональной переподготовки, рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Общая трудоем- кость, час.	Аудиторные занятия, час.		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия, семинары	
1	2	3	4	5	6
1.	Правовые основы деятельности дезинфекционных служб	36	12	24	зачет
2.	Теоретические основы дезинфектологии	42	6	36	зачет
3.	Дезинфекция	48	12	26	зачет
4.	Дезинсекция	78	12	66	зачет
5	Дератизация	66	18	48	зачет
6	Стерилизация	36	16	20	зачет
6.1	Дезинфекционная аппаратура и стерилизационное оборудование	24	10	14	зачет
7	Техника безопасности работников дезинфекционных служб	36	36	-	зачет
8.	Подготовка по смежным дисциплинам	32	18	14	зачет
8.1	Эпидемиология	6	2	4	
8.2	Гигиена	10	2	8	
8.3	Медицинская микробиология	8	6	2	
8.4	Медицинская энтомология	8	6	-	

9.	Пест-контроль	52	12	40	зачет
	<b>Итоговый контроль</b>	6		2	<b>Экзамен</b>
	<b>Итого</b>	<b>432</b>	<b>34</b>	<b>38</b>	

## 2.2 Календарный учебный график

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего часов	Недели														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	Правовые основы деятельности дезинфекционных служб	36	36														
2.	Теоретические основы дезифектологии	42	4	38													
3.	Дезинфекция	48		2	40	6											
4.	Дезинсекция	78				34	40	4									
5.	Дератизация	66						36	30								
6.	Стерилизация	36							10	26							
7	Техника безопасности работников дезинфекционных служб	36									14	22					
8	Подготовка по смежным дисциплинам	32										18	14				
9	Пест-контроль	52											26	26			
	<b>Итоговый контроль</b>	6												6			

<b>Итого</b>	432	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	32			
--------------	-----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	--	--	--

## 2.3 Рабочие программы дисциплин

### Модуль 1. Правовые основы деятельности дезинфекционных служб.

Принципы организации государственной санитарно-эпидемиологической службы.

Основные функции государственной санитарно-эпидемиологической службы.

Роль и правовые основы деятельности организаций и учреждений Госсанэпидслужбы в вопросах обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и профилактики здоровья человека.

Врач и закон. Вопросы найма, увольнения и трудового соглашения.

Работа по контракту. Сертификация, лицензирование, аттестация специалиста.

Роль профессиональной ассоциации в деятельности врача.

Директивные и инструктивные материалы по организации дезинфектологической службы в условиях страховой медицины.

Оценка эффективности работы. Добровольное медицинское страхование.

Страхование профессионального риска.

**Преподавание дисциплины предусматривает** проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия.

В течение преподавания курса «Правовые основы деятельности дезинфекционных служб» в качестве форм текущей аттестации используются такие формы, как устный экспресс-опрос.

**Промежуточной формой контроля** полученных знаний является зачет по контрольным вопросам (Приложение № 1).

## **Модуль 2. Теоретические дезинфектологии.**

Дезинфектология – научные основы дезинфекционного дела и дезинфекционной деятельности. Этапы становления дезинфектологии как самостоятельного раздела профилактической медицины. Роль учёных – гигиенистов и эпидемиологов – в становлении и развитии дезинфектологии и дезинфекционного дела в стране. Правовые основы дезинфекционной деятельности, государственная регистрация и сертификация дезинфекционных средств. Задачи дезинфектологии в научном обосновании дезинфекционной деятельности и дезинфекционного дела.

Задачи и принципы организации дезинфекционного дела в Российской Федерации.

Структура дезинфекционных учреждений и подразделений.

Практические дезинфекционные учреждения, занимающиеся дезинфекционной деятельностью: государственные унитарные предприятия, дезинфекционные станции, дезинфекционные подразделения ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», противочумные учреждения и противочумные станции, лечебно-профилактические учреждения и организации, ведомственные учреждения и организации (Министерство обороны, Министерство чрезвычайных ситуаций, транспорта (автомобильный, железнодорожный, водный, воздушный), частные ООО, ЗАО, фирмы, предприниматели.

Принципы организации и проведения очаговой и профилактической дезинфекции.

Показатели деятельности дезинфекционных учреждений, организаций и подразделений.

Санитарно-эпидемиологический надзор и производственный контроль учреждений и организаций, занимающихся дезинфекционной деятельностью.

Вопросы организации стерилизации.

Принципы организации стерилизации.

Централизованная и децентрализованная стерилизация. Функции ЛПО в организации и проведении стерилизации.

Организация работы централизованных стерилизационных (ЦС). Режим работы ЦС. Показатели эффективности и качества работы.

**Преподавание дисциплины предусматривает** проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия.

В течение преподавания курса «Теоретические дезинфектологии» в качестве форм текущей аттестации используются такие формы, как устный экспресс-опрос.

**Промежуточной формой контроля** полученных знаний является зачет по текущим результатам.

### **Модуль 3. Дезинфекция**

Определение понятий «дезинфекция», «обеззараживание». Задачи дезинфекции. Место и роль дезинфекции в комплексе противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Взаимосвязь дезинфекции с другими разделами медицины (эпидемиология,

микробиология, гигиена, токсикология, паразитология) и фундаментальными науками (физика, химия, биология).

Разделы дезинфекции: дезинфекция (обеззараживание), дезинсекция, дератизация.

Виды дезинфекции (очаговая, профилактическая). Формы очаговой и профилактической дезинфекции, требования к их проведению. Объекты профилактической дезинфекции. Основные критерии оценки эффективности очаговой и профилактической дезинфекции. Роль дезинфекционных мероприятий при различных группах инфекционных болезней: кишечных, верхних дыхательных путей, кровяных, наружных покровов, внутрибольничных инфекций.

Методы и средства дезинфекции.

Классификация методов дезинфекции: механический, физический, химический и комбинированный.

Механический метод дезинфекции (фильтрация, вентиляция, мытьё).

Физический метод дезинфекции: высокая температура, ультрафиолетовые излучения, ультразвук, радиоактивные излучения и др.

Требования к химическим дезинфицирующим средствам и к их действующим веществам. Факторы, определяющие эффективность дезинфицирующих средств: механизм действия и физико-химические характеристики средств и их действующих веществ, стабильность при хранении средств и их рабочих растворов; биологические свойства возбудителей инфекций: длительность выживания в окружающей среде и устойчивость к действию дезинфицирующих средств (природная, приобретённая); способы применения дезинфицирующих средств; токсичность средств и безопасность применяемых дезинфектологических режимов; влияние на обрабатываемые предметы и окружающие объекты.

Классификация химических дезинфицирующих средств по действующему веществу (ДВ): галоидактивные, кислородактивные, альдегидактивные, поверхностно-активные (четвертичные аммониевые соединения), аминоактивные, гуанидины, спирты, кислоты, щелочи, фенолактивные.

Кожные антисептики для гигиенической обработки рук, обработки рук хирургов и других специалистов, участвующих в операциях и при приёме родов, обработка операционного и инъекционного полей; проведение санитарной обработки.

Дезинфекционные мероприятия в борьбе с внутрибольничными инфекциями (ВБИ) и их профилактике.

Определение понятия ВБИ. Источники инфекции. Причины возникновения и распространения ВБИ. Возбудители ВБИ и их устойчивость к антибиотикам, антисептикам, дезинфицирующим средствам. Механизм передачи возбудителей ВБИ. Эпидемиологическое значение отдельных факторов передачи возбудителей (воздух, изделия медицинского назначения, посуда, выделения и др.).

Организация дезинфекционных мероприятий в лечебно- профилактических организациях: профилактическая дезинфекция при отсутствии больных и носителей возбудителей ВБИ и при появлении ВБИ.

Дезинфекционные мероприятия в лечебных стационарах и отделениях различного профиля.

Особенности организации и проведения дезинфекционных мероприятий в целях предупреждения появления и распространения ВБИ в стационарах разного профиля: инфекционных, соматических, хирургических, родовспомогательных, детских, онкологических и т.д.

Дезинфекционные мероприятия при различных инфекционных болезнях.

Эпидемиологические особенности инфекций: кишечных, верхних дыхательных

путей, кровяных, наружных покровов. Особенности организации и проведения дезинфекционных мероприятий с учётом устойчивости, длительности выживания и механизма передачи возбудителей конкретной инфекционной болезни. Нормативные документы, регламентирующие проведение дезинфекционных мероприятий в стационарах различного профиля.

Дезинфекционные мероприятия в детских дошкольных и образовательных учреждениях.

Организация и проведение профилактической дезинфекции при отсутствии заболевания детей и персонала инфекционными и паразитарными болезнями. Проведение очаговой дезинфекции при появлении больных. Требования к дезинфекционным средствам, применяемым в детских дошкольных и образовательных учреждениях.

Дезинфекция на транспорте: воздушном, водном, железнодорожном, подземном (метрополитен), автомобильном.

Роль транспорта в распространении инфекционных и паразитарных болезней. Организация и проведение профилактической и очаговой дезинфекции на разных видах транспорта.

Требования к дезинфицирующим средствам, разрешенным для дезинфекции транспортных средств и помещений (вокзалы, аэропорты и др.).

Правила личной и общественной безопасности при проведении дезинфекции.

Классификация дезинфицирующих средств по ингаляционной опасности. Рекомендации по применению дезинфицирующих средств в зависимости от класса опасности. Меры защиты органов дыхания и кожных покровов при проведении дезинфекционных мероприятий. Оказание первой помощи при отравлении дезинфицирующими средствами.

## Частная дезинфекция – дезинфекция при разных инфекциях

При кишечных инфекциях бактериальной этиологии (брюшной тиф, паратифы, шигеллезы, сальмонеллезы, иерсиниозы и др.). Особенности дезинфекции при холере

Дезинфекция при кишечных инфекциях вирусной этиологии (вирусные гепатиты А и Е, полиомиелит, ротавирусные инфекции и другие энтеровирусные инфекции)

Дезинфекция при инфекциях дыхательных путей бактериальной этиологии (дифтерия, стрептококковые, стафилококковые инфекции и др.). Особенности дезинфекции при туберкулезе и легионеллезе

Дезинфекция при кровяных инфекциях (чума, туляремия, сыпной тиф и другие риккетсиозы, арбовирусные инфекции, геморрагические лихорадки, малярия и др.). Особенности дезинфекции при боррелиозах (клещевой боррелиоз), сибирская язва

Дезинфекция при инфекциях наружных покровов (дерматомикозы). Особенности дезинфекции при дерматомикозах (трихофития, микроспория, парша, фавус). Чесотка

Дезинфекция в противотуберкулезных ЛПУ. Административные меры профилактики (разделение потоков больных, изоляция, определение помещений повышенного риска инфицирования и др.). Организация мер контроля за состоянием воздуха (вентиляция, применение установок для обеззараживания воздуха, в том числе УФ-излучения). Организация и проведение дезинфекционных мероприятий, особенности обеззараживания отдельных объектов. Применение мер индивидуальной защиты медицинским персоналом и пациентами. Дезинсекционные и дератизационные мероприятия

**Преподавание дисциплины предусматривает** проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия.

В течение преподавания курса «Дезинфекция» в качестве форм текущей аттестации используются такие формы, как устный экспресс-опрос.

**Промежуточной формой контроля** полученных знаний является зачет по контрольным вопросам (Приложение № 1).

#### **Модуль 4. Дезинсекция**

Введение в дезинсекцию. Цель, задачи и место дезинсекции в комплексе противоэпидемических и профилактических мероприятий. Виды и формы дезинсекции.

Определение термина «дезинсекция». Цели и задачи дезинсекции в решении проблемы ликвидации или снижения инфекционных болезней.

Общая характеристика комплекса организационных, санитарно-профилактических, санитарно-гигиенических и истребительных мероприятий, направленных на контроль численности и создание условий, неблагоприятных для жизнедеятельности членистоногих - переносчиков, возбудителей инфекционных заболеваний человека

Место дезинсекции в комплексе противоэпидемических и профилактических мероприятий. Организация и планирование проведения дезинсекционных работ

Нормативная база дезинсекции

Дезинсекционные мероприятия. Виды дезинсекционных мероприятий

Профилактические мероприятия

Истребительные мероприятия

Механические методы

Физические методы

Химические методы. Характеристики основных групп инсекто-акарицидных соединений: ФОС, карбаматы, пиретрины, пиретроиды, ХОС, неоникотиноиды,

фенилпиразолы, сульфторамиды, амидогидразоны, неорганические соединения, регуляторы роста насекомых и клещей (АЮГ, ИСХ и др.)

Препаративные формы инсектицидов: порошки, микросапсулированные, концентраты эмульсий, концентрат суспензий, флоу, приманки, гели, гранулы аэрозоли, карандаши, электрофумигаторы, ловушки и пр.

Индивидуальная защита людей от нападений кровососущих насекомых и клещей. Защитная одежда. Репеллентные средства.

Медицинская акроэнтомология - основа медицинской дезинсекции

Характеристика основных таксонов клещей, имеющих медицинское значение и наиболее часто встречающихся на территории РФ.

Общая характеристика клещей отряда Parasitiformes.

Иксодовые клещи: их морфология, биология, экология, методы учета и контроля численности. Их медицинское значение: клещевой энцефалит, клещевые боррелиозы, эрлихиоз, крымская геморрагическая лихорадка и др.

Аргасовые клещи: их морфология, биология, экология, методы учета и контроля численности. Их медицинское значение.

Гамазовые клещи: их морфология, биология, экология, методы учета и контроля численности. Их медицинское значение: клещевые дерматиты, крысиный сыпной тиф, орнитозы. Роль гамазовых клещей в циркуляции возбудителей в природных очагах.

Борьба с клещами (иксодовые, аргасовые) в очагах природно-очаговых инфекций. Средства индивидуальной защиты от клещей (репелленты, защитная одежда и др.).

Особенности контроля численности и элиминационных мероприятий против гамазовых клещей в населенных пунктах.

Общая характеристика клещей отряда Acariformes; биология экология основных представителей, имеющих медицинское значение.

Клещи рода Demodex: морфология, биология, экология; механизмы патогенетического воздействия клещей на человека; методы диагностики демодекоза.

Чесоточный зудень: морфология, биология, экология. Санитарно-гигиенические мероприятия при чесотке.

Клещи домашней пыли семейства Pyroglyphidae: морфология, биология, экология, методы выявления и контроля численности; участие в патогенезе аллергических заболеваний.

Клещи амбарного комплекса семейств Acaridae, Glycyphagidae: морфология, биология, экология; участие в патогенезе аллергических заболеваний; их роль как вредителей запасов продовольствия.

Характеристика основных отрядов насекомых, имеющих медицинское и социально-экономическое значение и наиболее часто встречающихся на территории РФ.

Двукрылые (отряд Diptera). Характеристика различных таксонов двукрылых, имеющих медицинское значение: их морфология, биология, экология.

Комары (семейство Culicidae, подсемейства Anophelinae, Culicinae,): морфология, биология, экология, медицинское значение.

Кровососущие комары рода Anopheles. Значение отдельных видов в передаче малярии. Методы определение сезона передачи малярии человеку. Методы учета и контроля и их роль в ликвидации очагов малярии.

Подсемейство Culicinae. Особенности защиты от городских и природных популяций немалярийных комаров. Благоустройство территорий населенных пунктов и открытых водоемов в них. Дезинсекционная обработка мест массового

скопления комаров и водоемов в населенных пунктах. Контроль численности кровососущих неалярийных комаров в очагах трансмиссивных заболеваний.

Мошки (семейство Simuliidae): морфология, биология, экология, медицинское значение. Защита от кровососущих насекомых комплекса гнус (мошки, мокрецы) в открытой природе. Мероприятия по индивидуальной и групповой защите людей от гнуса (репелленты, защитная одежда, механические средства и др.).

Слепни (семейство Tabanidae): морфология, биология, экология, медицинское значение.

Синантропные мухи. Сравнительный анализ биологии, экологии различных таксонов синантропных мух. Санитарно-профилактические и истребительные мероприятия. Особенности борьбы с мухами на объектах разных типов и в очагах кишечных инфекций.

Блохи (отряд Siphonaptera). Морфология, биология, экология. Роль блох в природных очагах чумы. Санитарно-профилактические и истребительные мероприятия при борьбе с блохами.

Тараканы (отряд Dictyoptera) морфология, биология, экология; их медицинское значение. Методы учета и контроля численности. Профилактические мероприятия против расселения синантропных тараканов в условиях современного города.

Вши (отряд Anoplura): морфология, биология, экология; их медицинское значение. Борьба с педикулезом (головным, платяным, лобковым). Профилактические (санитарно-гигиенические) и истребительные мероприятия. Борьба с педикулезом в очагах инфекции (сыпной и возвратный тиф, волынская лихорадка).

Клопы (отряд Heteroptera). Характеристика различных таксонов клопов, имеющих медицинское значение: их морфология, биология, экология.

Профилактические, санитарно-гигиенические и истребительные мероприятия.

Жесткокрылые или жуки (отряд Coleoptera) Характеристика различных таксонов жуков (кожеедов, зерновок, хрущаков), имеющих медико-экономическое значение: их морфология, биология, экология. Профилактика, стратегия и тактика защиты от жуков, вредителей материалов и продовольствия.

Перепончатокрылые (отряд Hymenoptera). Характеристика различных таксонов перепончатокрылых, имеющих медицинское значение: их морфология, биология, экология.

Муравьи (семейство Formicidae). Особенности биологии, экологии синантропных муравьев (*M. pharaonis*, *L. niger*, *L. alienus* и др.), их эпидемиологическое и санитарно-гигиеническое значение. Патогены человека, переносимые синантропными муравьями в условиях городской экосистемы. Профилактические и дезинсекционные мероприятия, направленные на предотвращение появления и расселения, а также уничтожение синантропных муравьев.

Осы (семейство Vespidae). Складчатокрылые осы: особенности морфологии, биологии, экологии, поведения. Медицинское и санитарно-эпидемиологическое значение общественных ос. Особенности профилактических и истребительных мероприятий.

Бабочки (отряд Lepidoptera): морфология, биология, экология основных таксонов, имеющих социально-экономическое и медицинское значение. Моли-кератофаги, огневки: стратегия защиты изделий из текстиля, шерсти, меха, а также продовольствия.

Резистентность членистоногих к акароинсектицидам.

Механизмы резистентности.

Пути преодоления резистентности членистоногих к акароинсектицидам и предупреждение формирования резистентных популяций.

**Преподавание дисциплины предусматривает** проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия.

В течение преподавания курса «Дезинсекция» в качестве форм текущей аттестации используются такие формы, как устный экспресс-опрос.

**Промежуточной формой контроля** полученных знаний является зачет по контрольным вопросам (Приложение № 1).

## **Модуль 5 Дератизация**

Введение в дератизацию. Её значение, роль и задачи в комплексе противоэпидемических и профилактических мероприятий. Виды и формы.

Определение термина «дератизация». Виды дератизации: очаговая и профилактическая. Цель и задачи дератизации: решение проблемы ликвидации грызунов для снижения инфекционных болезней.

Характеристика грызунов – носителей и резервуаров возбудителей инфекционных заболеваний.

Мероприятия по снижению численности грызунов: профилактические и истребительные.

Профилактическая дератизация – плановые мероприятия, проводимые с целью снижения численности грызунов или предупреждения заселения ими объектов.

Очаговая дератизация. Проведение истребительных мероприятий в очагах болезней, связанных с грызунами, зарегистрированными в России отечественными и

зарубежными средствами. Контроль качества дератизации.

Методы и средства борьбы с грызунами.

Механические, физические, биологические, химические методы борьбы с грызунами. Разнообразные препаративные формы родентицидов острого и кумулятивного действия (брикеты, приманки в виде зерна, гели, пасты и т.д.).

Мероприятия по борьбе с грызунами в очагах инфекционных болезней, в населённых пунктах: на территориях и внутри объектов разного типа (детские, лечебные, пищевые, промышленные и др.).

Особенности проведения дератизационных работ на объектах разного типа и в открытых станциях. Использование в детских, лечебных, пищевых учреждениях только средств хронического действия, раскладка которых проводится строго в местах, указанных в нормативных документах. Применение острых ядов в очагах особо опасных инфекций.

Дератизация на транспорте: воздушном, водном, железнодорожном, подземном (метрополитен).

Проведение дератизации на транспорте с целью предотвращения завоза грызунов и распространения инфекции.

Методы учёта численности грызунов в помещениях и открытых станциях. Оценка эффективности дератизации.

Проведение учётов численности грызунов в открытых станциях и в помещениях дважды в год: весной и осенью с помощью ловушко-линий. Определение эффективности дератизации методом пылевых площадок, ловушками и по следам жизнедеятельности грызунов до начала и после проведения дератизационных работ.

**Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов**

учебных занятий: лекции, практические занятия.

В течение преподавания курса «Дератизация» в качестве форм текущей аттестации используются такие формы, как устный экспресс-опрос.

**Промежуточной формой контроля** полученных знаний является зачет по контрольным вопросам (Приложение № 1).

## **Модуль 6. Стерилизация**

Общие вопросы стерилизации.

Понятия, определения и назначение стерилизации. Место стерилизационных мероприятий в комплексе противоэпидемических и профилактических мероприятий. Роль стерилизации в профилактике внутрибольничных инфекций. Централизованная и децентрализованная стерилизация.

Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения.

Значение предстерилизационной очистки при подготовке изделий медицинского назначения к стерилизации. Предстерилизационная очистка ручным и механизированным способами. Направления совершенствования предстерилизационной очистки. Совмещение предстерилизационной очистки и дезинфекции. Средства для предстерилизационной очистки ручным и механизированным способами. Условия предстерилизационной очистки средствами из разных групп химических соединений. Проведение предстерилизационной очистки с использованием ультразвука. Особенности предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения конкретных видов (эндоскопы, стоматологические инструменты и др.). Контроль качества предстерилизационной очистки: контроль

режимов и условий очистки; правила постановки проб, регламентированных для проверки отсутствия остатков загрязнений и моющих средств.

Стерилизация изделий медицинского назначения.

Методы стерилизации (физические, химические). Преимущества и недостатки конкретных методов. Применение физических методов стерилизации (паровой, воздушный, инфракрасный, гласперленовый (с применением нагретых стеклянных шариков)). Номенклатура изделий, подлежащих стерилизации, основные режимы. Применение химических методов стерилизации (газовый, плазменный, с применением растворов

химических средств). Особенности стерилизации изделий конкретных видов химическими методами. Контроль стерильности. Направления совершенствования стерилизации.

### **6.1. Дезинфекционная и стерилизационная аппаратура.**

Современная аппаратура для осуществления предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения, требования к ней. Современная аппаратура для стерилизации изделий медицинского назначения, требования к ней. Паровые и воздушные стерилизаторы нового поколения. Инфракрасные стерилизаторы. Аппаратура для стерилизации химическими методами (этиленоксидные, формальдегидные, озонные и плазменные стерилизаторы), установки для стерилизации растворами химических средств).

Стерилизационные упаковочные материалы. Камеры для хранения предварительно простерилизованных инструментов.

Контроль работы стерилизационной аппаратуры. Химические индикаторы и их классификация. Биологические индикаторы.

Дезинфекционные камеры и контроль их работы.

Оборудование для обеззараживания воздуха в помещениях (УФ- установки, озонаторы, электрофилтры и др.).

**Преподавание дисциплины предусматривает** проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия.

В течение преподавания курса «Стерилизация» в качестве форм текущей аттестации используются такие формы, как устный экспресс-опрос.

**Промежуточной формой контроля** полученных знаний является зачет по контрольным вопросам (Приложение № 1).

## **Модуль 7. Техника безопасности работников дезинфекционных служб**

Общие требования охраны труда. Требования к допуску к работе дезинфектором. Вводный инструктаж по охране труда. Инструктаж на рабочем месте правилами по охране труда работников дезинфекционного дела и по содержанию дезинфекционных станций, дезинфекционных отделов, отделений профилактической дезинфекции санитарно-эпидемиологических станций, отдельных дезинфекционных установок. средствами индивидуальной защиты.

Требования охраны труда перед началом работы

Порядок получения со склада дезинфекционных средств.

Требования охраны труда во время работы.

Требования охраны труда в аварийных ситуациях.

Требования охраны труда по окончании работы.

**Преподавание дисциплины предусматривает** проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия.

В течение преподавания курса «Техника безопасности работников дезинфекционных служб» в качестве форм текущей аттестации используются такие формы, как устный экспресс-опрос.

**Промежуточной формой контроля** полученных знаний является зачет по текущим результатам.

## **Модуль 8. Подготовка по смежным дисциплинам**

### **Эпидемиология.**

Общая эпидемиология, эпидемиологическая диагностика и доказательная медицина. Эпидемиология инфекционных и паразитарных болезней и борьба с ними. Эпидемиологический надзор за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи (ИСМП).

Эпидемиология неинфекционных болезней. Управление противоэпидемической деятельностью. Контроль.

### **Общие вопросы гигиены.**

История развития гигиенической науки и санитарной практики в России. История развития гигиенической науки и санитарной службы в Самарской области. Гигиена как медицинская профилактическая наука. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Здоровье населения и гигиеническое нормирование качества окружающей среды. Методологические основы оценки риска влияния факторов окружающей среды на здоровье населения.

Предупредительный и текущий санитарно-гигиенический надзор. Социально - гигиенический мониторинг. Медицинская статистика в гигиенической науке. Вопросы санитарного просвещения населению гигиенических знаний.

### **Медицинской микробиология.**

Предмет и задачи медицинской микробиологии, вирусологии, иммунологии. Историческое единство развития трёх наук. Открытия А. Левенгука, Л. Пастера, Р. Коха. Связь микробиологии с другими дисциплинами. Значение микробиологии, вирусологии и иммунологии в подготовке врача. Систематика микробов. Принципы систематики. Понятия вид, штамм, культура, клон, популяция. Современные приёмы систематики – рестрикционный анализ, типирование ДНК и 16S рибосомальной РНК. Морфология микробов. Основные признаки прокариотической клетки. Ультраструктура и химический состав бактерий. Строение оболочки бактерий. Различия в строении грамположительных и грамотрицательных бактерий. Химический состав, строение и роль капсулы и споры. Протопласты, сферопласты, L-формы бактерий и микоплазмы. Характеристика микроскопического метода исследования. Различные способы и приёмы микроскопического исследования бактерий. Способы приготовления нативных и фиксированных препаратов. Простые и сложные способы окраски мазков. Окраска бактерий по 17 Граму, механизм и практическое значение. Окраска бактерий по Циллю-Нильсену, механизм и практическое значение. Выявление спор и капсулы у бактерий. Значение микроскопического метода в диагностике заболеваний.

### **Медицинская энтомология.**

Предмет и задачи, содержание дисциплины. Значение насекомых в природе и жизни человека. Краткая история развития средств защиты растений. Отечественные энтомологи-прикладники. Формирование представлений об общих принципах

прикладной энтомологии

**Преподавание дисциплины предусматривает** проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия.

В течение преподавания курса «Подготовка по смежным дисциплинам» в качестве форм текущей аттестации используются такие формы, как устный экспресс-опрос.

**Промежуточной формой контроля** полученных знаний является зачет по текущим результатам.

## **Модуль 9. Пест-контроль**

Контроль численности грызунов в очагах инфекционных заболеваний.  
Особенности дератизации в очагах особо опасных инфекций

Парадоксальные эффекты, основанные на популяционных реакциях. Способы предотвращения негативных последствий, связанных с популяционным ответом

Прикладная дератизация

Организация управления численностью мелких млекопитающих в населенных пунктах. Профилактические мероприятия (санитарно-технические, санитарно-гигиенические); функции администрации объектов. Понятие оптимальной среды обитания человека и роль оптимальной численности видов в ее поддержании. Проблемные виды мелких млекопитающих на территориях населенных пунктов разных категорий.

Борьба с грызунами на объектах разных категорий (детские, лечебно-профилактические, пищевые, коммунальные, промышленные объекты).

Нерезидентность мелких млекопитающих, как фактор, снижающий профилактический эффект и осложняющий эпизоотологическую ситуацию на объекте. Понятие грызунонепроницаемости. Сегрегация объектов, как основной принцип успешного освобождения от локальных популяций.

Дератизация на транспорте: железнодорожном, водном, воздушном. Мероприятия, способствующие снижению численности проблемных и эпизоотически опасных видов в сельской местности и в открытых станциях. Нерезидентность, как важный популяционный фактор, снижающий профилактический эффект. Оздоровление прилежащих территорий, как фактор, снижающий риск повторного заселения грызунами

Методы учета численности грызунов в помещениях и открытых станциях. Оценка численности и эффективности воздействия. Современные способы оценки численности и получения основных популяционных характеристик.

Меры личной и общественной безопасности при проведении дератизации. Признаки отравления родентицидами, оказание первой медицинской помощи.

Управление численностью позвоночных в современном мире. Понятие «биологическое разнообразие». Роль мелких млекопитающих в поддержании оптимального качества среды. Международные этические нормы работы с животными.

**Преподавание дисциплины предусматривает** проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия.

В течение преподавания курса «Пест-контроль» в качестве форм текущей аттестации используются такие формы, как устный экспресс-опрос.



**Промежуточной формой контроля** полученных знаний является зачет по текущим результатам.



### **3 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **Материально-техническое обеспечение учебного процесса.**

Образовательное учреждение располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и практической подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательное учреждение располагает современными аудиториями, аудиовизуальными средствами обучения, мультимедийной аппаратурой, оргтехникой.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству у обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов; методические рекомендации и разработки;
- наглядные пособия (схемы, таблицы, образцы программ и др.)

- комплект учебно-методической документации;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением общего назначения.

В учебном процессе используется мультимедиа и оргтехника, лекции сопровождаются слайдовыми презентациями, занятия проходят в компьютерном классе (работа с электронным каталогом библиотеки и др.)

Учебные занятия могут быть организованы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке), которая содержит различные издания по основным темам. Электронная библиотека обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

### **Кадровое обеспечение.**

Квалификация руководящих и педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8.09.2015 № 608н.



## **Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП профессиональной переподготовки.**

В соответствии с планом образовательных услуг, учебным планом и расписанием занятий осуществляется организация образовательного процесса. Расписание занятий формируется с учетом формы обучения, основных видов учебной деятельности, предусмотренных дополнительной профессиональной программой. Оно включает в себя лекционные и практические занятия (Приложение № 2).

Изучение программы предполагает использование следующих методов контроля полученных у обучающимися знаний и умений:

- контроль посещаемости учебных занятий;
- текущий контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль.

Итоговая аттестация обучающихся является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая аттестация включает итоговый экзамен (Приложение № 3).



#### **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Оценка качества освоения дополнительной программы профессионального образования включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Изучение каждой дисциплины завершается промежуточным контролем в форме тестирования.

Обязательным условием допуска обучающихся к итоговой аттестации является наличие аттестации по каждой дисциплине программы, зафиксированной как «зачтено» в экзаменационной ведомости обучающихся.

##### **Итоговый контроль. Порядок проведения итоговой аттестации.**

Освоение дополнительной программы профессионального образования завершается итоговой аттестацией в форме тестирования (Приложение № 3).

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программой.

Итоговый тест считать успешным при количестве правильных ответов в объеме не менее 60% от количества вопросов в итоговом тесте. По результатам итоговой аттестации выдается удостоверение (свидетельство) о повышении квалификации установленного образца.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются образовательной организацией на бумажных и (или) электронных носителях.

## 5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Основная литература

1. Шестопапов Н.В., Пантелеева Л.Г., Соколова Н.Ф., Абрамова И.М., Лукичев С.П. Федеральные клинические рекомендации по выбору химических средств дезинфекции и стерилизации для использования в медицинских организациях – М., 2015. – 67 с.

2. Шкарин В.В. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация. Издательство НГМА, Нижний Новгород, 2016г. 578с.

### Дополнительная литература

1. Беклемишев В.Н. Биоценологические основы сравнительной паразитологии. – М.: Наука, 1970 - 501 с.

2. Дремова В.П. Городская энтомология. - Екатеринбург, 2005 - 35 с.

3. Дремова В.П., Алешо Н.А. Тараканы: биология, экология, санитарно-эпидемиологическое значение, контроль численности синантропных тараканов. – М.: Товарищество научных изданий КМК, 2011- 303с.

4. Дремова В.П., Путинцева Л.С., Ходаков П.Е. Медицинская дезинсекция. – Екатеринбург, 1999 - 65 с.

5. Заречная С.Н., Маханько Е.В., Панфилова И.М., Гордина В.З. Иллюстрированный определитель основных групп членистоногих, имеющих эпидемиологическое значение.- М.: ЦОЛИУВ, 1995 - 27с.

6. Заречная С.Н. Избранные лекции по медицинской энтомологии.- М.: Национальная организация дезинфекционистов, 2010 – 168 с.

7. Захваткин А.А. Фауна СССР. Паукообразные. Тироглифоидные клещи (Tyroglyphoidea). - М.: 1941. т.6. N 1.-474 с.
8. Квалификационные тесты по специальности «Дезинфекционное дело» (для специалистов со средним специальным образованием). Министерство здравоохранения РФ.- М.: РМАПО, 2002 - 46с.
9. Клауснитцер Б. Экология городской фауны. – М.: Мир, 1990 - 244 с.
10. Корнев И.И. Стерилизация изделий медицинского назначения. – СПб.: Человек, 2003 – 156 с.
11. Корнев И.И. Стерилизация изделий медицинского назначения в лечебно-профилактических учреждениях. – М.: АНМИ, 2000 – 176 с.
12. Одум Ю. Экология. – М.: Мир, 1986, т.1-2.
13. Определитель обитающих в почве клещей Sarcoptiformes. - М.: Наука, 1975-490 с.
14. Определитель обитающих в почве клещей Mesostigmata. -М.: Наука, 1977-717 с.
15. Определитель обитающих в почве клещей Trombidiformes. -М.: Наука, 1978-271 с.
16. Практическое руководство по эпидемиологическому надзору за малярией для стран Европейского региона, столкнувшихся с возвратом малярии. Копенгаген: ВОЗ, 2005- 27с.
17. Руководство по борьбе с переносчиками малярии. - Копенгаген: ВОЗ, 2004-43с.
18. Руководство по зоонозам. /Под ред. В.И. Покровского. - Л.: Медицина, 1983-320 с.

19. Руководство по медицинской энтомологии. /Под ред. В.П. Дербеневой-Уховой.- М.: Медицина, 1974- 158с.
20. Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней. /Под ред. В. И. Покровского т. 1, т. 2. - М.: Медицина, 1993.
21. Рыльников В.А. Практическое руководство Эколого-токсикологические основы управления численностью грызунов на примере серой крысы (*Rattus norvegicus* Berk).- М.: РМАПО, 2007- 219с.
22. Сергиев В.П., Баранова А.М. Профилактика инфекционных и паразитарных болезней для выезжающих за рубеж. Справочник.- М.: С-инфо, 1996- 103с.
23. Федорова Л.С. Теория и практика совершенствования дезинфицирующих средств.- М.:ОАО «Издательство «Медицина», 2006- 216с.
24. Цикл лекций по медицинской акарологии. Министерство здравоохранения РФ.- М.: РМАПО, 2006- 32 с.
25. Чернышев В. Б. Экология насекомых. - М.: Изд-во МГУ, 1996- 214с.
26. Шандала М.Г. Актуальные вопросы общей дезинфектологии. Избранные лекции. - М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2009- 112с.
27. Щипанов Н.А. Экологические основы управления численностью мелких млекопитающих (Избранные лекции). - М.: РМАПО, 2007- 69с.
28. Комплекты журналов «Гигиена и санитария»

## **ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

1. Консультант врача (электронная библиотека): <http://www.rosmedlib.ru/>
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
3. Консультант студента (электронная библиотека): <http://www.studmedlib.ru>

4. <http://www.medlink.ru>
5. Роспотребнадзор: <http://rospotrebnadzor.ru/>
6. Федеральный научный центр медико-профилактических технологий управления рисками здоровья: <http://fcrisk.ru/>
7. Национальная ассоциация специалистов по контролю инфекции:  
<http://nasci.ru/>

## **НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ**

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Федеральным законом от 30.12.2008 № 7-ФЗ».
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ (в ред. Федерального закона от 24.07.2008 № 161-ФЗ» (часть первая) (с дополнениями и изменениями).
3. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» (в ред. Федерального закона от 27.07.2010 № 227-ФЗ).
4. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 № 52-ФЗ.
5. Федеральный закон от 07.02.1992г. 2300-1 «О защите прав потребителей».
6. Федеральный закон №109-ФЗ «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами».
7. Основы законодательства РФ (в ред. Федерального закона от 24.12.1993 № 2288) «Об охране здоровья граждан».
8. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

9. Постановление Правительства РФ «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности» (в ред. Постановления Правительства РФ от 02.09.2010 г. № 659).

10. Постановление Госстандарта РФ от 06.11.2001 № 454-ст ОК 004-93 «Общероссийский классификатор видов экономической деятельности, продукции и услуг».

11. Приказ Минздравсоцразвития России от 7 июля 2009г. № 415 «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».

12. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

13. Приложение к постановлению Правительства РФ от 23.01.1992 г. № 41 Базовая программа обязательного медицинского страхования. Общее положение о страховых медицинских организациях.

14. Положение о Государственной санитарно-эпидемиологической службе РФ, утв. постановлением Правительства РФ 5.06.94 № 625.

15. Постановление Правительства РФ от 12 августа 2009 г. № 513 «Об организации деятельности Центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака».

16. Государственный доклад «О санитарно-эпидемиологической обстановке в Российской Федерации в 2007 г.».

17. Отраслевой стандарт 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы.
18. СанПиН 3.5.2.1376-03. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению дезинсекционных мероприятий против синантропных членистоногих».
19. СанПиН 3.2.569-96. «Профилактика паразитарных болезней на территории РФ».
20. СП 3.5.1378-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности».
21. Приказ МЗ РФ №383 26.09.2005. О совершенствовании мероприятий по профилактике чесотки и дерматомикозов.
22. СП 3.5.3.554-02. «Санитарно-эпидемиологические требования к проведению дератизации».
23. СП 3.1./3.2.1379-03 Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней.
24. СП 3.5.1378–03. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности».
25. СП 3.1.084–96. «Профилактика и борьба с заразными болезнями, общими для человека и животных. Общие положения».
26. СанПин 3.02.1333-03. «Санитарно-гигиенические мероприятия по профилактике аллергических заболеваний, вызываемых клещами домашней пыли».
27. СанПиН 3.5.2.541-96. «Требования к организации и проведению мероприятий по уничтожению бытовых насекомых и комаров подвальных помещений».
28. СП 3.1.7.2613-10. «Профилактика бруцеллеза».

29. МР 01.15702-8-34 «Микробиологическая диагностика кампилобактериоза».
30. СП 3.1.7.2616-10. «Профилактика сальмонеллеза».
31. МУ 3.1.7.1104–02. « Эпидемиология и профилактика листериоза».
32. СП 3.1.7.2615-10. «Профилактика иерсиниоза».
33. МУ 3.1.1.2438-09 «Эпидемиологический надзор и профилактика псевдотуберкулеза и кишечного иерсиниоза»
34. СП 3.1.7.1380–03. «Профилактика чумы»
35. МУ 3.1.2565-09. «Проведение экстренных мероприятий по дезинсекции и дератизации в природных очагах чумы на территории РФ».
36. СП 3.1.7.2642-10. «Профилактика туляремии».
37. СП 3.1.2. 2626-10 «Профилактика легионеллеза».
38. СП 3.1.7. 2614 -10 «Профилактика геморрагической лихорадки с почечным синдромом» (приложение).
39. МУ 3.1.3.2488-09 «Организация и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий против Крымской геморрагической лихорадки».
40. Методические указания по надзору за подвальными помещениями с целью профилактики массового размножения комаров в городах. Утв. ГСЭУ МЗ СССР 20.03.79.
41. Методические указания по организации и проведению противоклещевых мероприятий и биологических наблюдений в природных очагах клещевого энцефалита. Утв. МЗ СССР 02.10.87 № 28-6/33.
42. МУ-33-113 от 24.04.97. Методические указания по организации индивидуальной защиты населения от нападения иксодовых клещей - переносчиков возбудителей инфекций.

43. Методические указания по борьбе с тараканами, блохами, постельными клопами, рыжими домовыми муравьями. Утв. МЗ СССР от 12.11.81, № 28-6/9.

44. Методические рекомендации по борьбе с синантропными тараканами. Утв. МЗ СССР 31.12.86, № 28-6/3.

45. МУК 4.2.1479-03. «Энтомологические методы сбора и определения насекомых и клещей - вредителей продовольственных запасов».

46. Методические рекомендации «Акарологическое и микологическое обследование помещений для профилактики аллергических заболеваний». Минздрав РФ, 1999, 19с.

47. Методические рекомендации по борьбе с крысиным клещем, профилактике и лечению крысиного клещевого дерматита. Утв. МЗ РФ 27.01.93, № 01-19/8-11.

48. Эпидемиология, диагностика, клиника, лечение и профилактика чесотки. Утв. МЗ СССР 05.02.85, № 10/11-11.

49. СП 3.1.2659-10. Изменения и дополнения к № 1 к СП 3.1.1275-03 «Профилактика инфекционных заболеваний при эндоскопических манипуляциях».

50. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».

51. МУ 3.1.2313-08. Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения.

52. МУК 4.2.1035–01. «Контроль дезинфекционных камер»

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

#### Модуль 1 Правовые основы деятельности дезинфекционных служб

1. Нормативные документы по дезинфекционному делу, определяющие деятельность дезинфекционных учреждений.
2. Санитарно-эпидемиологические требования к осуществлению дезинфекционной деятельности.
3. Основные профессиональные обязанности и права медицинских работников, занимающихся дезинфекционной деятельностью.
4. Понятие об инфекционном процессе. Эпидемический очаг.
5. Эпидемиологический процесс. Звенья эпидемиологического процесса. Пути прерывания эпидемиологического процесса.

#### Модуль 2 Дезинфекция

1. Дезинфекция. Виды. Методы дезинфекции.
2. Очаговая дезинфекция. Виды.
3. Заключительная дезинфекция. Особенности проведения для разных групп инфекций.
4. Средства дезинфекции, основные группы дезинфекционных средств.
5. Организация и проведение дезинфекционных мероприятий при инфекциях дыхательных путей.

6. Организация и проведение дезинфекции при кишечных инфекциях.
7. Организация и проведение дезинфекции при вирусных гепатитах.
8. Организация и проведение дезинфекционных мероприятий при ВИЧ – инфекции.
9. Особенности организации и проведения дезинфекции при инфекциях, передаваемых вшами, комарами, клещами, москитами.
10. Особенности организации и проведения дезинфекции при зоонозных заболеваниях.
11. Основные требования к организации заключительной дезинфекции в эпидемических очагах.
12. Показатели качества проведения заключительной дезинфекции.
13. Особенности дезинфекции изделий медицинского назначения и предметов ухода за больными.
14. Особенности организации текущей дезинфекции на дому.
15. Нормы расчета потребности в средствах и материалах, применяемых для дезинфекции.
16. Правила по охране труда работников дезинфекционного дела.
17. Признаки острых отравлений дезинфекционными средствами. Неотложная помощь.

#### **Модуль №4 Дезинсекция**

1. Дезинсекция. Методы и средства дезинсекции.
2. Общая характеристика средств бытовой химии с дезинфицирующими добавками.

3. Хранение дезинфектантов и работа с ними.
4. Биологические особенности насекомых, вредящих здоровью человека.
5. Формы очаговой дезинсекции, особенности выполнения.
6. Профилактическая дезинсекции. Особенности проведения.
7. Основные группы инсектицидов. Способы применения инсектицидов.
8. Организация и проведение дезинсекции против рыжих и черных тараканов, мух, домовых муравьев.
9. Общая характеристика ручных и механизированных аппаратов для проведения дезинфекционных и дезинсекционных работ.
10. Неспецифическая профилактика клещевых инфекций.
11. Организация и проведение барьерных акарицидных обработок.
12. Ратициды. Основные ратициды и особенности их применения. Пути введения ратицидов.
13. Меры предосторожности и техника безопасности при работе с ратицидами. Спецодежда.

## **Модуль 5 Дератизация**

1. Дератизация. Эпидемиологическое и экономическое значение грызунов.
2. Профилактические меры борьбы с грызунами.
3. Истребительные меры борьбы с грызунами.
4. Биологические особенности основных видов грызунов.
5. Механические методы дератизации. Отдельные виды орудий лова грызунов.
6. Химический метод истребления грызунов.

## Модуль 6 Стерилизация

1. Этапы обработки изделий медицинского назначения. Цели.

2. Организация работы централизованных стерилизационных (ЦС).

3. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Этапы.

Цели.

4. Расчёт потребности стерилизующих, моющих средств и стерилизационной аппаратуры.

5. Стерилизация изделий медицинского назначения. Виды. Режимы.

6. Химический метод стерилизации изделий медицинского назначения. Средства. Режимы.

7. Паровой метод стерилизации изделий медицинского назначения. Режимы.

8. Воздушный метод стерилизации изделия медицинского назначения. Режимы.

9. Режим работы ЦС. Повышение надёжности стерилизационных мероприятий.

Документация. Показатели эффективности и качества работы.

10. Контроль качества дезинфекции и предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.

11. Санитарное просвещение и гигиеническое воспитание населения, их роль в профилактике инфекционных заболеваний.

12. Контроль качества работы дезинфекционных камер и качества камерной дезинфекции.

13. Пропаганда здорового образа жизни как одна из важнейших задач санитарного просвещения.

14. Пароформалиновая дезинфекция одежды, постельных принадлежностей, обуви и других объектов.

15. Паровая дезинфекция и дезинсекция одежды, постельных принадлежностей, обуви и других объектов.

16. Воздушная дезинсекция одежды, постельных принадлежностей и других объектов.

17. Организация, форма и методы санитарно-просветительной работы в деятельности дезучреждений.

18. Положительные и отрицательные свойства хлорсодержащих дезинфицирующих средств.

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

### Модуль 1

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

Тема: Управленческая деятельность в противоэпидемической системе

Цели:

- изучить деятельность врача эпидемиолога в противоэпидемической системе
- изучить законодательно-нормативные документы регламентирующие

деятельность врача эпидемиолога

Учебная карта занятия:

- изучить основные нормативно-правовые документы.
- изучить учебную литературу по теме занятия.
- изучить понятия эпидемиологическая эффективность, потенциальная

эффективность,

фактическая эффективность, экономическая эффективность, социальная эффективность.

Контрольные вопросы по теме занятия:

1. роль врача эпидемиолога в противоэпидемической системе
2. нормативно-правовые акты регламентирующие деятельность врача эпидемиолога
3. понятие противоэпидемической системы
4. содержание управленческой деятельности в противоэпидемической системе
5. особенность управленческой деятельности в различных

противоэпидемических ситуациях.

## Модуль 1

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

Тема: Исполнительская деятельность медицинских и немедицинских сил при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий

Цели:

- изучить исполнительскую деятельность медицинских и немедицинских сил при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий

Учебная карта занятия:

- изучить основные нормативно-правовые документы.  
- изучить учебную литературу по теме занятия.  
- изучить понятия эпидемиологическая эффективность, потенциальная эффективность, фактическая эффективность, экономическая эффективность, социальная эффективность.

Контрольные вопросы по теме занятия:

- роль органов местного самоуправления в проведении профилактических мероприятий

- роль юридических лиц, частных предпринимателей, граждан в проведении профилактических мероприятий

- роль врачей общей практики в проведении профилактических мероприятий

- обязанности госпитального эпидемиолога по контролю за соблюдением санитарно-эпидемиологического и санитарно-гигиенического режима ЛПУ



**ООО «Комфортный дом»**

Юридический адрес: 450059, г. Уфа , ул. Р. Зорге 9/5 офис 002  
ИНН 0278217824  
ОГРН 1140280074615,  
МОСКОВСКИЙ ФИЛИАЛ АО КБ «МОДУЛЬБАНК»,  
БИК 044525092,  
К/с 30101810645250000092,  
Р/с 40702810370010082369  
<http://www.dez-comfort.ru>



- роль органов Роспотребнадзора в организации и проведении в санитарно-эпидемиологических мероприятиях



## Модуль 1

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3

Тема Особенности надзора за инфекционными болезнями.

Цели:

- сформировать современное представление о системе эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями, раскрыть особенности деятельности санитарно-эпидемиологической службы в связи с организацией работы на принципах эпидемиологического надзора.

- освоить Структуру и содержание эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями.

Учебная карта занятия:

- изучить основные нормативно-правовые документы;
- изучить учебную литературу по теме занятия;
- изучить структуру и содержание эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями.

Контрольные вопросы по теме занятия:

1. Эпидемиологический надзор за инфекционными болезнями: обоснование необходимости и определение понятия.

2. Структура эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями.

3. Особенности санитарно-эпидемиологической службы

## Модуль 3

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1

Тема: Дезинфекция – (предстерилизационная очистка, стерилизация изделий медицинского назначения). Организация работы централизованного стерилизационного отделения (ЦСО). Дезинфекция. Факторы характеризующие уборку. Классификация дезинфектантов, Расчет дезинфектантов для ЛПО

#### Цели:

- изучить основные виды, методы и средства дезинфектологии

#### Учебная карта занятия:

- изучить основные нормативно-правовые документы;
- изучить учебную литературу по теме занятия;
- освоить алгоритм выхода на объект.

#### Контрольные вопросы по теме занятия:

- 1.Понятие «дезинфекция». Виды дезинфекции. Показания к ее проведению.

#### Объекты

дезинфекции. Сроки проведения. Исполнители

2.Методы дезинфекции

3.Краткая характеристика галоидсодержащих дезинфектантов.

4.Краткая характеристика кислородсодержащих дезинфектантов.

5.Краткая характеристика поверхностно-активных веществ и гуанидинов.

6.Краткая характеристика спиртов, альдегидсодержащих и фенолсодержащих дезинфектантов.

7.Дезинфекция и стерилизация медицинского инструментария.

8.Камерный способ дезинфекции.

## Модуль 3

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №5

Тема: Профилактика зоонозных инфекций: бруцеллез, чума, туляремия

Цели:

- освоить социальную значимость бруцеллеза, чумы, туляремии для практического здравоохранения
- сформировать теоретические знания и умения в отношении алгоритма действия при выявлении больного с карантинной инфекцией.

Учебная карта занятия:

- изучить основные нормативно-правовые документы;
- изучить учебную литературу по теме занятия;
- изучить эпидемиологию и профилактику зоонозных инфекций.

Контрольные вопросы по теме занятия:

1. Современное состояние проблем бруцеллеза, чумы и туляремии.
2. Этиология бруцеллеза, чумы и туляремии.
3. Эпидемиология бруцеллеза, чумы и туляремии.
4. Основные патогенетические и патоморфологические аспекты бруцеллеза, чумы и туляремии.
5. Методы специфической диагностики бруцеллеза, чумы и туляремии.
6. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий при бруцеллезе, чуме и туляремии.

## Модуль 3

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

Тема: Профилактика паразитарных инфекций.

Цели:

- освоить социальную значимость паразитарных инфекций.
- освоить факторы риска заражения и заболевания.
- сформировать теоретические знания и умения в отношении алгоритма действия

при выявлении больного с карантинной инфекцией.

Учебная карта занятия:

- изучить основные нормативно-правовые документы;
- изучить учебную литературу по теме занятия;
- изучить эпидемиологию и профилактику паразитарных инфекций.

Контрольные вопросы по теме занятия:

1. Экстренная профилактика;
2. Санитарно-просветительная работа среди населения.

## Модуль 3

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 12

Тема: Профилактика паразитарных и бактериальных заболеваний с контактным механизмом передачи

Цели:

- освоить социальную значимость паразитарных и бактериальных заболеваний с контактным механизмом передачи

- сформировать теоретические знания и умения по профилактике контактной инфекции

Учебная карта занятия:

-изучить основные нормативно-правовые документы;

-изучить учебную литературу по теме занятия;

-изучить эпидемиологию и профилактику контактных инфекций.

Контрольные вопросы по теме занятия:

1. экстренная профилактика;

2. Санитарно-ветеринарные мероприятия;

3. санитарно-просветительная работа среди населения.

## Модуль 3

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 17

Тема: Мероприятия в эпидемическом очаге

Цели:

- приобрести навык проведения мероприятия в эпидемиологическом очаге

Учебная карта занятия:

- изучить основные нормативно-правовые документы.

- изучить учебную литературу по теме занятия.

- изучить понятия эпидемиологическая эффективность, потенциальная эффективность, фактическая эффективность, экономическая эффективность, социальная эффективность.

Контрольные вопросы по теме занятия:

- понятие эпидемического очага

- эпидемиологическое обследование очага

- санитарно-гигиеническая оценка очага

- схема обследования очага

- изоляция и госпитализация инфекционных больных

- карантинные мероприятия проводимые в очаге

## Модуль 3

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 19

Тема: Эпидемический очаг в чрезвычайной ситуации

Цели:

- изучить систему мероприятий в эпидемическом очаге при чрезвычайной ситуации

Учебная карта занятия:

- изучить основные нормативно-правовые документы.
- изучить учебную литературу по теме занятия.
- изучить понятия эпидемиологическая эффективность, потенциальная эффективность, фактическая эффективность, экономическая эффективность, социальная эффективность.

Контрольные вопросы по теме занятия:

- понятие чрезвычайная ситуация.
- роль санитарно-эпидемиологической службы в ликвидации ЧС
- формирования гражданской обороны и органов сан-эпид службы
- особенности образования эпидемического очага в чрезвычайной ситуации
- действия подразделения санитарно-эпидемиологической службы по ликвидации очага в ЧС.

## Модуль 3

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 20

Тема: Профилактика стрептококковой инфекции

Цели:

- изучить эпидемиологию и профилактику стрептококковой инфекции

Учебная карта занятия:

- изучить основные нормативно-правовые документы.

- изучить учебную литературу по теме занятия.

- изучить понятия эпидемиологическая эффективность, потенциальная эффективность, фактическая эффективность, экономическая эффективность, социальная эффективность.

Контрольные вопросы по теме занятия:

- этиология стрептококковой инфекции

- эпидемиология стрептококковой инфекции

- патогенез стрептококковой инфекции

- эпидемиологический надзор за стрептококковой инфекцией

- профилактика стрептококковой инфекции

## Модуль 3

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 22

Тема: Профилактика брюшного тифа

Цели:

- изучить эпидемиологию и профилактику брюшного тифа

Учебная карта занятия:

- изучить основные нормативно-правовые документы.

- изучить учебную литературу по теме занятия.

- изучить понятия эпидемиологическая эффективность, потенциальная эффективность, фактическая эффективность, экономическая эффективность, социальная эффективность.

Контрольные вопросы по теме занятия:

- этиология брюшного тифа

- эпидемиология брюшного тифа

- патогенез брюшного тифа

- эпидемиологический надзор за брюшным тифом

- профилактика брюшного тифа

## Модуль 3

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 23

Тема: Профилактика геморрагической лихорадки с почечным синдромом

Цели:

- изучить эпидемиологию и профилактику геморрагической лихорадки с почечным синдромом

Учебная карта занятия:

- изучить основные нормативно-правовые документы.
- изучить учебную литературу по теме занятия.
- изучить понятия эпидемиологическая эффективность, потенциальная эффективность, фактическая эффективность, экономическая эффективность, социальная эффективность.

Контрольные вопросы по теме занятия:

- этиология геморрагической лихорадки с почечным синдромом
- эпидемиология геморрагической лихорадки с почечным синдромом
- патогенез геморрагической лихорадки с почечным синдромом
- эпидемиологический надзор за геморрагической лихорадкой с почечным синдромом
- профилактика геморрагической лихорадки с почечным синдромом

## Модуль 4

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №26

Тема: Мероприятия, направленные на источник инфекции при антропонозах. Выявление (опрос, медицинское наблюдение). Пассивная форма выявления (по обращаемости).

Активная форма (диспансеризация, медицинские и профессиональные осмотры, подворные обходы). Активная форма выявления в чрезвычайной ситуации. Соотношение активной и пассивной форм выявления в разных эпидемических ситуациях. Факторы, определяющие полноту и своевременность выявления.

#### Цели:

-изучить мероприятия, направленные на первое звено эпидемиологического процесса

-ознакомиться с основными понятиями, такими как «источник инфекции», «опрос», «медицинское наблюдение»

#### Учебная карта занятия:

- изучить основные нормативно-правовые документы;
- изучить учебную литературу по теме занятия;
- освоить алгоритм выхода на объект.

#### Контрольные вопросы по теме занятия:

- 1.Источник возбудителя инфекции
- 2.Источник возбудителя инфекции при антропонозах

- изучить учебную литературу по теме занятия;
- освоить алгоритм выхода на объект.



ООО «Комфортный дом»

Юридический адрес: 450059, г. Уфа, ул. Р. Зорге 9/5 офис 002  
ИНН 0278217824  
ОГРН 1140280074615,  
МОСКОВСКИЙ ФИЛИАЛ АО КБ «МОДУЛЬБАНК»,  
БИК 044525092,  
К/с 30101810645250000092,  
Р/с 40702810370010082369  
<http://www.dez-comfort.ru>

Контрольные вопросы по теме занятия:

1. Мероприятия, направленные на разрыв различных механизмов передачи
2. Комплекс санитарно-гигиенических мероприятий
3. Профилактическая дезинфекция
4. Дезинсекция

## **Модуль 4**

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1**

Тема: Дезинсекция

Цели:

-освоить понятие и «дезинсекция»

Учебная карта занятия:

- изучить основные нормативно-правовые документы;
- изучить учебную литературу по теме занятия;
- освоить алгоритм выхода на объект.

Контрольные вопросы по теме занятия:

1. Понятие «дезинсекция». Виды дезинсекции. Показания к ее проведению.

Объекты

дезинсекции.

2. Методы дезинсекции.

3. Краткая характеристика инсектицидов: фосфорорганических соединений.

4. Краткая характеристика инсектицидов: карбаматов, пиретринов и пиретроидов.

5. Краткая характеристика инсектицидов: неорганических солей и кислот.

6. Борьба с педикулезом.

## Модуль 4

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

Тема: Оценка качества проведения дезинсекции.

Цели:

- освоить санитарно-технические, санитарно-гигиенические и истребительные мероприятия, имеющие эпидемиологическое и санитарно-гигиеническое значение.

-изучить показатели эффективности дезинсекционных мероприятий

Учебная карта занятия:

- изучить основные нормативно-правовые документы;
- изучить учебную литературу по теме занятия;
- Изучить понятие дезинсекции и ее эпидемиологическое значение.

Контрольные вопросы по теме занятия:

1. Требования к производственному контролю в организации, осуществляющей деятельность по проведению дезинсекции.
2. Требования к организации и проведению истребительных мероприятий
3. Методы проведения дезинсекционных мероприятий на объектах разных категорий
4. Характеристика инсектицидов.

## **Модуль 4**

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3**

Тема Профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи

Цели:

- освоить профилактические и противоэпидемические мероприятия при антропонозах с аэрозольным механизмом передачи
- ознакомиться с противоэпидемической работой.

Учебная карта занятия:

- изучить основные нормативно-правовые документы;
- изучить учебную литературу по теме занятия;
- изучить понятие дезинсекции и ее эпидемиологическое значение.

Контрольные вопросы по теме занятия:

1. Мероприятия в отношении источника возбудителя инфекции
2. Регистрация, учет и статистическое наблюдение случаев антропонозов с аэрозольным механизмом передачи
3. Эпидемиологическая оценка заболеваемости

## Модуль 4

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4

Тема Профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи

Цели:

- освоить профилактические и противоэпидемические мероприятия при антропонозах с аэрозольным механизмом передачи
- ознакомиться с противоэпидемической работой.

Учебная карта занятия:

- изучить основные нормативно-правовые документы;
- изучить учебную литературу по теме занятия;
- изучить понятие дезинсекции и ее эпидемиологическое значение.

Контрольные вопросы по теме занятия:

1. Мероприятия в отношении источника возбудителя инфекции
2. Регистрация, учет и статистическое наблюдение случаев антропонозов с аэрозольным механизмом передачи
3. Эпидемиологическая оценка заболеваемости

## Модуль 4

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6

Тема: Профилактика зоонозных инфекций, клещевого энцефалита, боррелиоза, сыпного тифа и болезни Бриля, вирусные геморрагические лихорадки, бешенство.

#### Цели:

- освоить социальную значимость зоонозных инфекций ,клещевого энцефалита, боррелиоза, сыпного тифа и болезни Бриля, вирусных геморрагических лихорадок, бешенства для практического здравоохранения

- сформировать теоретические знания и умения в отношении алгоритма действия при выявлении больного с карантинной инфекцией.

#### Учебная карта занятия:

- изучить основные нормативно-правовые документы;
- изучить учебную литературу по теме занятия;
- Изучить Эпидемиологию и профилактику зоонозных инфекций.

#### Контрольные вопросы по теме занятия:

1. Вакцинация групп риска;
2. Экстренная профилактика;
3. Санитарно-просветительная работа среди населения.

## **Модуль 5**

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1**

Тема: Дератизация.

Цели:

-освоить понятие «дератизация»

Учебная карта занятия:

- изучить основные нормативно-правовые документы;
- изучить учебную литературу по теме занятия;
- освоить алгоритм выхода на объект.

Контрольные вопросы по теме занятия:

1.Понятие «дератизация». Виды дератизации. Показания к ее проведению.

Объекты

дератизации.

2.Методы дератизации.

3.Краткая характеристика родентицидов: кишечных ядов.

4.Краткая характеристика родентицидов: фумигантов.

5.Оценка эффективности дератизации.

## Модуль 5

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

Тема: Методы дератизации, способы ее проведения. Оценка эффективности проводимой дератизации.

Цели:

- Освоить значение дератизации.
- Ознакомить студентов с методами дератизации.
- Ознакомить студентов с показателями эффективности дератизационных мероприятий.

Учебная карта занятия:

- изучить основные нормативно-правовые документы;
- изучить учебную литературу по теме занятия;
- Изучить понятие дератизации и ее эпидемиологическое значение.

Контрольные вопросы по теме занятия:

1. Общие положения
2. Требования к организации и проведению дератизационных мероприятий
3. Требования к приготовлению родентицидов
4. Требования к использованию родентицидов
5. Порядок проведения профилактических и истребительных мероприятий на отдельных объектах

## Модуль 5

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 12

Тема: Профилактика паразитарных и бактериальных заболеваний с контактным механизмом передачи

Цели:

- освоить социальную значимость паразитарных и бактериальных заболеваний с контактным механизмом передачи

- сформировать теоретические знания и умения по профилактике контактной инфекции

Учебная карта занятия:

-изучить основные нормативно-правовые документы;

-изучить учебную литературу по теме занятия;

-изучить эпидемиологию и профилактику контактных инфекций.

Контрольные вопросы по теме занятия:

1. экстренная профилактика;

2. Санитарно-ветеринарные мероприятия;

3. санитарно-просветительная работа среди населения.

## Модуль 6

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

Тема: Санитарно-эпидемиологические требования к организации сбора, обезвреживания, временного хранения и удаления отходов в ЛПУ

Цели:

- изучить организацию обращения с медицинскими отходами ЛПУ

Учебная карта занятия:

- изучить основные нормативно-правовые документы.
- изучить учебную литературу по теме занятия.
- изучить понятия эпидемиологическая эффективность, потенциальная эффективность, фактическая эффективность, экономическая эффективность, социальная эффективность.

Контрольные вопросы по теме занятия:

- проблема сбора, обезвреживания, временного хранения и удаления отходов в ЛПУ
- классификация медицинских отходов
- факторы потенциальной опасности и меры профилактики при обращении с медицинскими отходами
- стратегия управления больничными отходами
- санитарно-эпидемиологические требования к организации сбора, обезвреживания, временного хранения и удаления отходов в ЛПУ

## Модуль 8

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 14

Тема: Эпидемиологический подход к оценке состояния здоровья населения.

Цели:

- сформировать понятие о специфике эпидемиологической деятельности.
- освоить показатели общественного здоровья.

Учебная карта занятия:

- изучить основные нормативно-правовые документы.
- изучить учебную литературу по теме занятия.

- изучить понятия эпидемиологическая эффективность, потенциальная эффективность, фактическая эффективность, экономическая эффективность, социальная эффективность.

Контрольные вопросы по теме занятия:

1. Эпидемиология в структуре медицинских наук.
2. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека.
3. Специфика эпидемиологической деятельности.
4. Показатели общественного здоровья
5. Причинная обусловленность болезней.
6. Сходство и различие эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней.

## Модуль 8

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 15

Тема: Особенности диагностической работы эпидемиолога при расшифровке вспышек

Цели:

- изучить специфику работы эпидемиолога при расшифровке вспышек
- изучить значение диагностической работы эпидемиолога при расшифровке

вспышек

Учебная карта занятия:

- изучить основные нормативно-правовые документы.
- изучить учебную литературу по теме занятия.
- изучить понятия эпидемиологическая эффективность, потенциальная эффективность, фактическая эффективность, экономическая эффективность, социальная эффективность.

Контрольные вопросы по теме занятия:

- понятие вспышки инфекционного заболевания
- мероприятия, направленные на выявление вспышки инфекционных заболеваний
- понятия эпидемиологического очага
- мероприятия в очаге вспышки инфекционного заболевания
- особенности госпитализации больных инфекционными заболеваниями

## Модуль 8

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №27

Тема: Показатели потенциальной эффективности: индекс эффективности и показатель защищенности. Фактическая эпидемиологическая эффективность. Оценка фактической эпидемиологической эффективности мероприятий по их влиянию на уровень, структуру и динамику инфекционной заболеваемости, на клиническое проявление болезни и соотношение различных форм ее течения, а также на циркуляцию возбудителя.

#### Цели:

-ознакомиться с понятием «эффективность», «индекс эффективности», «показатель защищенности».

#### Учебная карта занятия:

- изучить основные нормативно-правовые документы;
- изучить учебную литературу по теме занятия;
- освоить алгоритм выхода на объект.

#### Контрольные вопросы по теме занятия:

1. Показатель эффективности
2. Эффективности противоэпидемических мероприятий. Индекс эффективности.
3. Потенциальная эффективность. Показатель защищенности
4. Фактическая эпидемиологическая эффективность
5. Оценка качества противоэпидемических средств и мероприятий

## Модуль 8

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 28

Тема: Системная методология изучения многофакторного воздействия на эпидемиологический процесс.

Цели:

- Освоить системную методологию изучения многофакторного воздействия на эпидемиологический процесс.

Учебная карта занятия:

- изучить основные нормативно-правовые документы.
- изучить учебную литературу по теме занятия.
- изучить понятия эпидемиологическая эффективность, потенциальная эффективность, фактическая эффективность, экономическая эффективность, социальная эффективность.

Контрольные вопросы по теме занятия:

- эпидемиологический процесс, его структура, формы проявления
- источники возбудителя инфекции
- механизм передачи
- восприимчивость организма
- социальная среда, её роль в развитии эпидемического процесса
- природная среда, её роль в развитии эпидемического процесса
- эпидемиологический надзор за инфекционными болезнями

## Модуль 8

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №29

Тема: Факторы, воздействующие на эпидемиологический процесс. Воздействие биологического фактора на эпидемиологический процесс. Теория саморегуляции паразитарной системы. Воздействие природных факторов. Учение о природной очаговости болезней. Изменение уровня заболеваемости в зависимости от воздействия социальных факторов.

#### Цели:

-ознакомиться с факторами, воздействующими на эпидемиологический процесс

#### Учебная карта занятия:

- изучить основные нормативно-правовые документы;
- изучить учебную литературу по теме занятия;
- освоить алгоритм выхода на объект.

#### Контрольные вопросы по теме занятия:

- 1.Воздействие биологического фактора на эпидемиологический процесс. Теория саморегуляции паразитарной системы.
2. Воздействие природных факторов.
- 3.Социальный фактор эпидемиологического процесса.

## Модуль 8

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 30

Тема: Основные социально-экологические факторы и их значение в формировании здоровья населения

Цели:

- изучить основные социально-экологические факторы;
- изучить значение социально-экологических факторов в формировании здоровья населения.

Учебная карта занятия:

- изучить основные нормативно-правовые документы;
- изучить учебную литературу по теме занятия;
- изучить понятия эпидемиологическая эффективность, потенциальная эффективность, фактическая эффективность, экономическая эффективность, социальная эффективность.

Контрольные вопросы по теме занятия:

1. Понятие здоровья.
2. Основные критерии здоровья.
3. Влияние социальных факторов на формирование здоровья населения.
4. Влияние факторов окружающей среды на формирование здоровья населения
5. Экологически обусловленные заболевания.
6. Профилактика неблагоприятного действия социально-экологических факторов на состояние здоровья населения.

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

### Квалификационные тесты по специальности «Дезинфектология»

#### 1. Некритические предметы ухода необходимо:

- а) дезинфицировать
- б) стерилизовать

#### 2. Резиновые грелки и пузырь для льда дезинфицируют:

- а) 6% раствором перекиси водорода
- б) 3% раствором хлорамина
- в) 1% раствором хлорамина
- г) 0,5% раствором хлорной извести

#### 3. Для дезинфекции выделений пациента используется:

- а) сухая хлорная известь
- б) 3% раствор хлорамина
- в) 5% раствор перманганата калия. Выберите все правильные ответы.

#### 4. К физическому методу дезинфекции относятся:

- а) УФО
- б) кипячение
- в) сжигание
- г) проветривание
- д) стирка

**5. На эффективность дезсредств влияет:**

- а) концентрация раствора
- б) количество раствора
- в) температура воздуха
- г) влажность в помещении
- д) экспозиция

**6. Сухую хлорную известь используют для обработки:**

- а) рвотных масс
- б) инструментов
- в) туалетов
- г) крови и ее компонентов

**7. Температура моющего раствора составляет:**

- а) 40 С
- б) 60 °С
- в) 50 °С
- г) 80 °С

**8. Инструменты в моющем растворе замачивают на:**

- а) 5 минут
- б) 15 минут
- в) 30 минут
- г) 60 минут

**9. Концентрация перекиси водорода в приготовленном моющем растворе составляет:**

- а) 5%
- б) 1%
- в) 3%

**10. Положительная амидопириновая проба дает окрашивание:**

- а) сине-зеленое
- б) розовое
- в) красное

г) фиолетовое

**11. В ЦСО контроль качества предстерилизационной очистки от крови проводится 1 раз в:**

а) день

б) месяц

в) год

г) неделю

**12. Моющий раствор используется до появления окраски:**

а) фиолетовой

б) розовой

в) зеленоватой

г) синеватой

**13. При положительной фенолфталеиновой пробе изделия подлежат повторной:**

а) стерилизации;

б) дезинфекции

в) обработке в моющем растворе

г) очистке водой

**К пробам на качество предстерилизационной очистки от крови относятся:**

- а) амидопириновая
- б) фенолфталеиновая
- в) азопирамовая
- г) судановая

**Для приготовления моющего раствора берут 5 г моющего средства и перекись водорода:**

- а) 3% раствора 160 мл
- б) 3% раствора 80 мл
- в) 6% раствора 80 мл
- г) 6% раствора 160 мл

**Положительная азопирамовая проба дает окрашивание**

- а) розовое
- б) голубое
- в) фиолетовое

**При помощи какой пробы проверяют следы крови**

- а) судановая
- б) фенолфталеиновая
- в) амидопириновая

**При помощи какой пробы проверяют остатки моющего средства**

- а) судановая
- б) фенолфталеиновая
- в) амидопириновая

**При помощи какой пробы проверяют остатки жира**

- а) судановая
- б) фенолфталеиновая
- в) амидопириновая

**Стерильность инструментов в комбинированных пакетах составляет:**

- а) 1 год
- б) 4 года
- в) 3 года
- г) 5 лет

**Режим стерилизации перчаток в паровом стерилизаторе составляет:**

- а) 2 атм, 45 минут — 132 °С
- б) 2 атм, 10 минут — 120 °С
- в) 1,1 атм, 45 минут — 120 °С
- г) 1,1 атм, 20 минут — 132 °С

**К режиму стерилизации воздушным методом относится:**

- а)  $t=180$  °С, 120 минут
- б)  $t=180$  °С, 60 минут
- в)  $t=160$  °С, 60 минут
- г)  $t=120$  °С, 45 минут

**Медицинские изделия в 2-слойной бязевой упаковке стерилизуют методом:**

- а) воздушным
- б) паровым

**Методами контроля работы стерилизационной аппаратуры являются:**

- а) химический
- б) бактериологический
- в) физический

- г) паровой
- д) воздушный

**К режимам работы парового стерилизатора относят:**

- а) 132 °С — 20 минут, 2 атм
- б) 132 °С — 45 минут, 2 атм
- в) 120 °С — 60 минут, 1,1 атм
- г) 120 С — 45 минут, 1,1 атм

**Химическую стерилизацию в 6% растворе перекиси водорода осуществляют при:**

- а)  $t=50$  °С, 180 минут
- б)  $t=50$  °С, 120 минут
- в)  $t=40$  °С, 150 минут
- г)  $t=18$  С, 360 минут

**Укажите индикаторы стерильности внутри биксов**

- а) стериконт
- б) дезиконт
- в) стеритест

**Укажите индикаторы стерильности внутри стерилизующей аппаратуры**

- а) стериконт
- б) дезиконт
- в) стеритест

**Дезинфекция означает:**

- а) уничтожение патогенных микроорганизмов в организме человека
- б) участие в ликвидации эпидемических очагов
- в) уничтожение патогенных микроорганизмов в окружающей человека среде
- г) уничтожение патогенных микроорганизмов в человеке и окружающей среде
- д) уничтожение всех микроорганизмов в окружающей человека среде

**Дезинфекция - одна из мер в комплексе:**

- а) профилактических мер
- б) противоэпидемических мер
- в) профилактических и противоэпидемических мер
- г) гигиенических мер
- д) лечебных мероприятий

**Заключительную дезинфекцию проводят:**

- а) в очаге после изоляции инфекционного больного
- б) в очаге в период пребывания там инфекционного больного

- в) когда источник инфекции не выявлен
- г) в очагах сразу после выявления инфекционного больного
- д) во всех перечисленных случаях

**Профилактическую дезинфекцию проводят с целью:**

- а) предупреждения возникновения инфекционных заболеваний на территории;
- б) предупреждение возникновения инфекционных заболеваний в коллективе;
- в) ликвидации возникших очагов;
- г) защиты лиц, общавшихся с больным в очаге инфекции;
- д) предупреждения возникновения инфекционных заболеваний и носительства на территории, в коллективах.

**Профилактическую дезинфекцию проводят:**

- а) в очаге после изоляции больного;
- б) в очаге в период пребывания в нем больного;
- в) когда источник инфекции не выявлен;
- г) когда выявлен больной особо опасной инфекцией;
- д) во всех перечисленных случаях.

**34. Показания для проведения заключительной дезинфекции:**

- а) начало заболевания у инфекционного больного;
- б) выздоровление инфекционного больного;
- в) госпитализация, выздоровление или смерть инфекционного больного;
- г) установление диагноза инфекционного заболевания;
- д) во всех перечисленных случаях.

**В каких случаях проводят заключительную дезинфекцию при псевдотуберкулезе:**

- а) во всех случаях
- б) по указанию эпидемиолога
- в) в квартирах
- г) заключительную дезинфекцию не проводят
- д) в общежитиях.

**Эффективность физических средств дезинфекции зависит от:**

- а) экспозиции
- б) температуры
- в) чувствительности возбудителя
- г) особенностей объекта
- д) от всего перечисленного.

**Химические дезинфицирующие средства применяют в виде:**

- а) растворов
- б) аэрозолей
- в) газов
- г) правильно все перечисленное
- д) правильного ответа нет.

**38. Способами дезинфекции химическими средствами не являются:**

- а) протирание
- б) орошение

- в) погружение
- г) газация
- д) кипячение.

**39. Показания для дезинфекционной обработки дезинфекционных бригад:**

- а) работа в очагах ООИ
- б) работа в очагах педикулеза
- в) после каждой дезинфекции
- г) работа в очагах ООИ и педикулеза
- д) работа в очагах дизентерии.

**40. Оснащение бригады, выезжающей в очаг чумы включает:**

- а) дератизационную укладку
- б) дезинфекционную укладку
- в) дезинсекционную укладку
- г) набор для стерилизации
- д) дезинфекционную, дератизационную и дезинсекционную укладки.

**41. Оснащение бригады, выезжающей в очаг холеры включает:**

- а) дератизационную укладку
- б) дезинфекционную укладку
- в) дезинсекционную укладку
- г) дезинфекционную и дезинсекционную укладки
- д) дезинфекционную, дератизационную и дезинсекционную укладки.

**42. Обработку мясокомбината, в случае поступления сырья, зараженного сибирской язвой проводит:**

- а) дезинфекционная бригада
- б) дератизационная бригада
- в) дезинсекционная бригада
- г) ветеринарная служба
- д) комплексная дезинфекционная бригада.

**43. Сроки проведения заключительной дезинфекции определяются:**

- а) инкубационным периодом инфекционного заболевания
- б) сроками выживания возбудителя во внешней среде
- в) сроком изоляции больного
- г) сроком окончательного выздоровления больного
- д) сроком удвоенного инкубационного периода.

**44. Заключительную дезинфекцию проводят после:**

- а) изоляции больного
- б) госпитализации больного
- в) смерти больного
- г) выздоровления больного
- д) во всех перечисленных случаях.

**45. Заключительную дезинфекцию проводят в целях:**

- а) полного освобождения очага от возбудителя инфекции
- б) полного освобождения очага от патогенных микроорганизмов

- в) уничтожения патогенных и непатогенных микроорганизмов в очаге
- г) снижения количества микроорганизмов на объектах окружающей среды в очаге
- д) правильно все перечисленное.

**46. Методы дезинфекции, используемые при заключительной дезинфекции:**

- а) физические
- б) химические
- в) биологические
- г) физические и химические
- д) возможно применение всех методов.

**47. Физические методы дезинфекции:**

- а) кипячение
- б) орошение дезинфекционными средствами
- в) замачивание в дезинфицирующем растворе
- г) обработка аэрозолями
- д) все перечисленные.

**48. Физическими средствами дезинфекции могут быть:**

- а) механические
- б) термические
- в) обработка солями тяжелых металлов
- г) чистка пылесосами
- д) все перечисленное.

**49. К физическим средствам дезинфекции относят:**

- а) горячий воздух
- б) горячая вода
- в) водяной пар
- г) кипячение
- д) все перечисленные.

**50. К физическим средствам дезинфекции не относят:**

- а) пастеризация
- б) замораживание
- в) использование аэрозолей
- г) ультрафиолетовое облучение
- д) высушивание.

**51. Химические способы дезинфекции:**

- а) аэрозольный
- б) воздушный
- в) паровой
- г) аэрозольный и газовый
- д) все перечисленные.

**52. Химические дезинфицирующие средства не должны оказывать действие:**

- а) бактерицидное
- б) бактериостатическое
- в) фунгицидное

- г) вирулицидное
- д) спороцидное.

**53. В качестве химических средств дезинфекции не используют:**

- а) хлорсодержащие вещества
- б) соединения йода, брома
- в) кислородсодержащие
- г) альдегидсодержащие
- д) соли тяжелых металлов.

**54. В качестве химических средств дезинфекции используют:**

- а) соли тяжелых металлов
- б) фенол
- в) гуанидины и спирты
- г) спирты
- д) гуанидины.

**55. Какое требование, не предъявляется к химическим средствам дезинфекции:**

- а) хорошая растворимость в воде
- б) действие в малых концентрациях
- в) уничтожение микроорганизмов в короткие сроки
- г) стойкость при хранении
- д) высокая летучесть.

**56. Результаты дезинфекции улучшаются при изменениях температуры:**

- а) повышение температуры дезинфицирующего раствора
- б) понижение температуры дезинфицирующего раствора
- в) повышение температуры воздуха
- г) при повышении температуры раствора и воздуха
- д) правильно все перечисленное.

**57. К хлорсодержащим веществам не относят:**

- а) хлорная известь
- б) нейтральный гипохлорит кальция
- в) гипохлориты натрия и кальция
- г) хлорамины
- д) формалин.

**58. К хлорсодержащим веществам относят:**

- а) двутретьосновная соль гипохлорита кальция
- б) пюржавель
- в) клорсепт
- г) анолит
- д) все перечисленное.

**59. К хлорсодержащим веществам относят:**

- а) анолит
- б) лизол
- в) ПВК
- г) септодор

д) все перечисленное.

**60. Эффективность дезинфекции зависит от:**

- а) концентрации раствора
- б) времени выдержки
- в) температуры раствора
- г) правильно А и Б
- д) правильно все перечисленное.

**61. При дезинфекции в очаге чумы предписано использовать защитный костюм:**

- а) первого типа
- б) второго типа
- в) третьего типа
- г) правильно Б и В
- д) всех типов.

**62. При дезинфекции в очаге сибирской язвы предписано использовать защитный костюм:**

- а) первого типа
- б) второго типа
- в) третьего типа
- г) правильно А и В
- д) всех типов.

**63. Предметы, подлежащие дезинфекции в дезинфекционных камерах:**

- а) матрасы, одеяла, подушки
- б) обувь
- в) уборочный инвентарь
- г) мебель
- д) матрасы, одеяла, подушки, обувь.

**64. Физические факторы, используемые при камерном обеззараживании:**

- а) воздух
- б) формалин
- в) паро-воздушная смесь
- г) хлорамин
- д) воздух, пар.

**65. Химические средства, используемые при камерной дезинфекции:**

- а) паро-воздушная смесь
- б) водный раствор формальдегида
- в) водяной пар
- г) хлорамин
- д) перекись водорода.

**66. Дезинфекционные камеры обеспечивают проведение дезинфекции:**

- а) паровой
- б) паро-воздушной
- в) пароформалиновой
- г) паровой и воздушной

д) правильно все перечисленное.

**67. Дезинфекционные камеры обеспечивают проведение дезинфекции:**

- а) паровой
- б) воздушной
- в) газовой
- г) паровой и воздушной
- д) газовой и паровой.

**68. Камерной дезинфекции подлежат:**

- а) одежда
- б) постельные принадлежности
- в) книги
- г) мягкие вещи
- д) все перечисленное.

**69. Для контроля камерной дезинфекции используют следующие методы:**

- а) термический
- б) биологический
- в) механический
- г) термический и биологический
- д) механический и термический.

**70. В очагах кишечных инфекций при проведении текущей дезинфекции обычно применяют:**

- а) влажная уборка и мытье с использованием мыльно-содовых растворов
- б) кипячение белья, посуды и т.д.
- в) растворы дезинфицирующих средств для дезинфекции помещений
- г) растворы дезинфицирующих средств для обеззараживания выделений
- д) все перечисленное.

**71. В очагах кишечных инфекций при проведении заключительной дезинфекции обычно не применяют:**

- а) влажную уборку и мытье с использованием мыльно-содовых растворов
- б) кипячение постельного белья, посуды, игрушек
- в) растворы дезинфицирующих средств для дезинфекции помещений
- г) растворы дезинфицирующих средств для обеззараживания выделений
- д) камерную дезинфекцию.

**72. В очагах кишечных инфекций при проведении заключительной дезинфекции обычно не применяют:**

- а) влажную уборку и мытье с использованием мыльно-содовых растворов
- б) камерное обеззараживание постельных принадлежностей
- в) растворы дезинфицирующих средств для дезинфекции помещений
- г) растворы дезинфицирующих средств для обеззараживания выделений
- д) правильно все перечисленное.

**73. В очагах кишечных инфекций для дезинфекции обычно применяют:**

- а) двутретьосновная соль гипохлорита кальция (ДГСГК)
- б) катамин АВ

- в) нейтральный гипохлорит кальция
- г) ДТСГК, хлорамин, хлорная известь
- д) все перечисленное.

**74. В очагах кишечных инфекций для дезинфекции обычно применяют:**

- а) 1 % хлорамин, 1 % осветленный раствор хлорной извести для посуды
- б) хлорная известь 200 г на 1 кг выделений
- в) 0,2 % раствор хлорамина
- г) 0,5 % р-р осветленной хлорной извести для орошения пола
- д) все перечисленное.

**75. Для дезинфекции мокроты в очагах туберкулеза применяют:**

- а) нитран
- б) ДГСГК
- в) формальдегид
- г) перекись водорода
- д) лизол.

**76. Для дезинфекции сибиреязвенных скотомогильников в случае строительства на них применяют:**

- а) окись этилена и бромистый метил
- б) активированный раствор хлорной извести
- в) горячий раствор едкого натра
- г) ДТСГК
- д) лизол.

**77. Основанием для расчета потребности дезинфицирующих средств в ЛПУ является:**

- а) профиль лечебного учреждения
- б) количество коек и обрабатываемых объектов
- в) принцип проведения дезинфекции
- г) количество койко-дней
- д) принцип проведения дезинфекции и количество койко-дней.

**78. Приемное отделение ЛПУ должно иметь:**

- а) моющие средства
- б) дезинфицирующие средства
- в) инсектициды
- г) бактерицидные ультрафиолетовые облучатели
- д) все перечисленное.

**79. Приемное отделение ЛПУ должно иметь:**

- а) предметы ухода за больными
- б) мешки для одежды больных
- в) мыло, индивидуальные мочалки
- г) инвентарь для уборки
- д) все перечисленное.

**80. Для дезинфекции барокамеры, используемой для лечения больных анаэробной инфекцией применяют:**

- а) 1 % амфолен
- б) 3 % лизол
- в) 5 % хлорамин
- г) 6 % перекись водорода с добавлением 0,5 % моющих средств
- д) 2 % янтарная кислота

**81. В группу галоидсодержащих средств входят:**

- а) хлорсодержащие и бромсодержащие
- б) кислородсодержащие
- в) кислоты
- г) спирты
- д) щелочи.

**82. К неорганическим хлорсодержащим средствам относятся:**

- а) хлорамины
- б) хлорная известь
- в) гипохлориты кальция и натрия
- г) хлорная известь и гипохлориты
- д) трихлоризоциануровая кислота.

**83. К органическим хлорсодержащим средствам относятся:**

- а) хлорамины
- б) хлорная известь
- в) дихлоризоциануровая кислота
- г) хлорамины и дихлоризоциануровая кислота

д) правильно все перечисленное.

**84. Бромсодержащими препаратами являются:**

- а) дибромантин
- б) аквабар
- в) дихлорантин
- г) дибромантин аквабар
- д) правильно все перечисленное.

**85. Кислородосодержащими средствами являются:**

- а) перекись водорода
- б) ПВК
- в) септодор
- г) перекись водорода и ПВК
- д) аламинол.

**86. Поверхностно-активными дезинфектантами являются:**

- а) аламинал
- б) дезэфект
- в) велтолен
- г) катамин АБ
- д) все перечисленные.

**87. Дезинфицирующие средства, относящиеся к группе гуанидинов:**

- а) септодор

- б) аламинол
- в) септодор, аламинол
- г) полисепт, фогуцид
- д) все перечисленное.

**88. К альдегидсодержащим дезинфектантам относятся:**

- а) септодор
- б) бианол
- в) гигасепт ФФ
- г) септодор-форте
- д) бианол, гигасепт ФФ, септодор-форте.

**89. В группу спиртов входят:**

- а) атмостерил аэрозоль
- б) нью альфа аэрозоль
- в) спирт этиловый
- г) деконекс соларсепт
- д) все перечисленное.

**90. В группу фенолсодержащих дезинфицирующих средств входят:**

- а) катамин АБ
- б) демос
- в) амоцид
- г) лизол
- д) амоцид и лизол.

**91. Бактерицидная активность хлорсодержащих дезинфекционных средств может изменяться в зависимости от:**

- а) рН раствора
- б) температуры раствора
- в) концентрации рабочего раствора
- г) рН и температура
- д) правильно все перечисленное.

**92. Для получения осветленного раствора нейтрального гипохлорита кальция необходимо отстаивать раствор в течение:**

- а) 30 мин
- б) 1 час
- в) 4 часа
- г) 24 часа
- д) 7 суток.

**93. К группе циануровых кислот относятся:**

- а) хлорцин
- б) перамин
- в) полисепт
- г) ДП-2
- д) хлорцин и ДП-4.

**94. К группе кислородсодержащих дезинфекционных средств относятся:**

- а) перамин
- б) дезоксон-4
- в) перформ
- г) виркон
- д) все перечисленные.

**95. Активаторами хлорсодержащих препаратов могут быть:**

- а) аммонийные соли
- б) аммиак
- в) хлорамин
- г) аммиак и аммониевые соли
- д) все перечисленное.

**96. Хлорамины можно использовать против патогенных организмов:**

- а) бактерий
- б) вирусов
- в) грибов
- г) вирусов и грибов
- д) всех перечисленных.

**97. Глутаровый альдегид обладает действием:**

- а) бактерицидным
- б) спороцидным
- в) вирулицидным
- г) бактерицидным и спороцидным

д) правильно все перечисленное.

**98. Формальдегид можно нейтрализовать:**

- а) углекислым калием
- б) углекислым натрием
- в) аммиаком
- г) гидроксидом натрия
- д) перманганатом калия.

**99. На основе гуанидинов разработаны дезинфицирующие средства:**

- а) демос
- б) катасепт
- в) лизетол АФ
- г) пливасепт 5 %
- д) все перечисленные.

**Ключи к ответам**

- 1.а
- 2.в
- 3.а
- 4.а,б,в
- 5.а,д
- 6.а,б,в
- 7.в
- 8.б



ООО «Комфортный дом»

Юридический адрес: 450059, г. Уфа, ул. Р. Зорге 9/5 офис 002  
ИНН 0278217824  
ОГРН 1140280074615,  
МОСКОВСКИЙ ФИЛИАЛ АО КБ «МОДУЛЬБАНК»,  
БИК 044525092,  
К/с 30101810645250000092,  
Р/с 40702810370010082369  
<http://www.dez-comfort.ru>

- 9.в
- 10.а
- 11.а
- 12.б
- 13.г
- 14.а,в
- 15. а,в
- 16.в
- 17.в
- 18.б
- 19.а
- 20.а
- 21.в
- 22.б
- 23. б
- 24.а,б,в
- 25.б,г
- 26.а,г
- 27.в
- 28. б
- 29.в
- 30.в
- 31.а
- 32.д
- 33.в
- 34.в
- 35.б
- 36.д
- 37.г
- 38.д
- 39.г
- 40.д
- 41.г
- 42.г
- 43.б
- 44.д
- 45.а



ООО «Комфортный дом»

Юридический адрес: 450059, г. Уфа, ул. Р. Зорге 9/5 офис 002  
ИНН 0278217824  
ОГРН 1140280074615,  
МОСКОВСКИЙ ФИЛИАЛ АО КБ «МОДУЛЬБАНК»,  
БИК 044525092,  
К/с 30101810645250000092,  
Р/с 40702810370010082369  
<http://www.dez-comfort.ru>

- 46.г
- 47.а
- 48.б
- 49.д
- 50.в
- 51.г
- 52.б
- 53.д
- 54.в
- 55.д
- 56.г
- 57.д
- 58.д
- 59.а
- 60.д
- 61.а
- 62.б
- 63.д
- 64.д
- 65.б
- 66.д
- 67.г
- 68.д
- 69.г
- 70.д
- 71.а
- 72.а
- 73.д
- 74.д
- 75.б
- 76.а
- 77.д
- 78.д
- 79.д
- 80.г
- 81.а
- 82.г



ООО «Комфортный дом»

Юридический адрес: 450059, г. Уфа, ул. Р. Зорге 9/5 офис 002  
ИНН 0278217824  
ОГРН 1140280074615,  
МОСКОВСКИЙ ФИЛИАЛ АО КБ «МОДУЛЬБАНК»,  
БИК 044525092,  
К/с 30101810645250000092,  
Р/с 40702810370010082369  
<http://www.dez-comfort.ru>

- 83.г
- 84.г
- 85.г
- 86.д
- 87.г
- 88.д
- 89.д
- 90.д
- 91.д
- 92.а
- 93.д
- 94.д
- 95.г
- 96.д
- 97.д
- 98.в
- 99.д